

Рассмотрено:  
На педагогическом Совете  
протокол от « 18 » апреля 2018 г.  
№ 3

«Утверждено»  
Приказ МБДОУ «ДС № 40»  
« 18 » апреля 2018 г.  
№ 58



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 40»  
г. Усолье-Сибирское**

за 2017 год

г. Усолье-Сибирское

## **Содержание процесса самообследования:**

### **I. Аналитическая часть:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## 1. Оценка образовательной деятельности.

### 1.1 Общая характеристика.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 40»

Учредитель: Муниципальное образование (Администрация г. Усолжье-Сибирское)

Год основания: 1971

Проектная мощность: 224 ребенка

Режим работы учреждения: ежедневно 7.00 - 19.00 (по пятидневной рабочей неделе)

Фактический адрес, юридический адрес: 665460 Россия, Иркутская область, город Усолжье-Сибирское, улица Луначарского, дом 9

Телефон: 8 (39543)3-78-81

Электронная почта: [mbdoudetskijsadovv40@mail.ru](mailto:mbdoudetskijsadovv40@mail.ru)

Руководитель образовательного учреждения: Шпинаева Ольга Геннадьевна

### 1.2 Правоустанавливающие документы:

– Лицензия на образовательную деятельность № 8271 от 28.08.2015 г. (служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области);

– Устав (утвержден Постановлением администрации г.Усолжье-Сибирское № 1020 от 22.06.2015 г.).

### 1.3 Контингент детей.

В 2017 учебном году дошкольное учреждение посещали 248 детей: 48 детей раннего возраста (2 -3 лет) и 200 детей дошкольного возраста (3 – 8 лет).

В ДОУ функционирует 10 групп, из них 2 группы раннего возраста (по 24 ребенка) и 8 групп дошкольного возраста (по 25 детей).

группа	возраст	кол-во детей	педагоги
1 младшая «А»	2 - 3	24	1
1 младшая «Б»	2 - 3	24	2
2 младшая «А»	3 - 4	25	1
2 младшая «Б»	3 - 4	25	2
средняя «А»	4 - 5	25	1
средняя «Б»	4 - 5	25	2
старшая «А»	5 - 6	25	2
старшая «Б»	5 - 6	25	1
подготовительная «А»	6 - 7	25	2
подготовительная «Б»	6 - 7	25	1
Всего:		248	15 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель

Распределение воспитанников по возрастам представлено в таблице:

	всего	число полных лет на 01.01.2018							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников	248	-	3	47	45	60	46	47	-
из них девочки	110	-	1	20	24	25	19	21	-
воспитанники - инвалиды	2	-	-	-	2	-	-	-	-
из них девочки	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано согласно муниципальному заданию на 100%.

#### 1.4 Социальный паспорт семей воспитанников (по состоянию на 01.09.2017 г.).

Всего детей: по муниципальному заданию – 248, опрошено - 233

Всего семей - 218 (из 16 семей ДОУ посещают по 2 ребёнка = 31 родитель (15 полных + 1 неполная семья).

	1 мл «А»	1 мл. «Б»	2 мл. «А»	2 мл. «Б»	ср «А»	ср «Б»	ст. «А»	ст. «Б»	подг «А»	подг «Б»	Итого
<b>Всего детей</b>	18	22	25	23	25	23	25	23	24	25	<b>233</b>
<b>Всего родителей</b>	34	41	45	42	42	37	43	40	46	47	<b>417</b>
<b>Состав семьи:</b>											
полная	16	19	20	19	17	13	18	17	22	22	<b>183</b>
неполная	2	3	5	4	8	9	6	5	2	3	<b>47</b>
<b>Семьи опекунов</b>	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	<b>3</b>
<b>Кол-во детей в семье:</b>											
1 ребенок	7	11	13	9	9	11	13	7	7	10	<b>97</b>
2 ребенка	9	10	11	11	15	12	11	14	15	13	<b>121</b>
более 2-х детей	2	1	1	3	1	-	1	2	2	2	<b>15</b>
<b>Занятость родителей:</b>											
работают	20	30	35	32	38	25	37	31	39	38	<b>325</b>
не работают	14	11	10	10	4	12	6	9	7	9	<b>92</b>
<b>Работают:</b>											
в бюджетной сфере	7	16	10	12	10	7	11	17	8	18	<b>116</b>
на частном предприятии	13	14	25	20	28	18	26	14	31	20	<b>209</b>
<b>Образование:</b>											
высшее	7	18	19	15	23	12	21	16	24	26	<b>181</b>
среднее профессиональн. (колледж, техникум)	22	13	18	19	11	17	20	20	19	19	<b>178</b>
среднее (школа)	5	10	8	8	8	8	2	4	3	2	<b>58</b>
<b>Жилищные условия:</b>											
благоустр. квартира	11	18	21	16	23	19	22	17	22	23	<b>192</b>
частный сектор	3	2	1	-	1	3	3	5	2	1	<b>21</b>
общежитие	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	<b>4</b>
аренда	3	1	3	7	-	-	-	1	-	1	<b>16</b>
<b>Материальн.положение</b>											
выше среднего	2	1	1	-	-	4	4	1	1	-	<b>14</b>
среднее	11	14	20	13	22	17	17	20	21	22	<b>177</b>
ниже среднего	5	7	4	10	3	2	4	2	2	3	<b>42</b>
<b>Соц.статус семьи:</b>											
благополучная	18	22	25	23	25	23	25	23	24	25	<b>233</b>
неблагополучная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>

Вывод: контингент семей – благополучные, 78 % работающих родителей, преобладают полные семьи (84 %), имеющие двух и более детей (56 %). Следует отметить, что родителей, занимающих активную социальную позицию, стремящихся принимать

непосредственное участие в жизни ребенка с каждым годом становится больше. Взрослые постепенно осознают свою меру ответственности за воспитание собственных детей, за их будущее, поэтому родители с удовольствием занимаются не только самостоятельным изучением психолого-педагогической и популярной литературы по воспитанию и развитию дошкольников, но и посещают специально организованные мероприятия в ДОУ: мастер-классы, родительские собрания, открытые показы с демонстрацией приемов работы с детьми, являются постоянными участниками выставок совместного творчества, фотовыставок.

Добавим, что родители оказывают поддержку в подготовке детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- февраль 2017 г., городской конкурс РадиоУсолье «Табуретка поздравлений»;
- март 2017 г., региональный конкурс родительских эссе «Читай, мама!»;
- апрель 2017 г., областной конкурс МВД РФ «Полицейский дядя Степа»;
- апрель 2017 г., городской фестиваль детского творчества среди детей дошкольного возраста «Я – Сибирячок -2017»;
- апрель 2017 г., городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, номинация «Оригами и ПДД»;
- май 2017 г., городская спартакиада дошкольников «Наша семья – с Байкалом дружба!»;
- июнь 2017 г., городской конкурс детского рисунка по пожарной безопасности;
- декабрь 2017 г., региональный конкурс новогодних игрушек среди детей города Усолье-Сибирское на призы БФ Красноштанова;
- декабрь 2017 г., городской конкурс «На лучшую новогоднюю снежинку и новогодний шар».

Кроме того, семья является надежным партнером и помощником в организации праздников, экскурсий, походов в бассейн и т.п. С помощью родителей решаются и хозяйственные проблемы ДОУ: организуются субботники по подготовке участков, в период с мая по июнь 2017 г. с помощью родителей в ДОУ организуется ежегодный смотр – конкурс по благоустройству и ландшафтному дизайну территории «Сказочная страна».

Таким образом, данная система работы не только повышает качество взаимодействия с родителями воспитанников, но и обеспечивает оперативное распространение педагогического опыта, помогает активизировать работу по просвещению родителей. В результате организованного социального партнерства между родителями и педагогами достигается единое понимание целей и задач воспитания и обучения здоровых, успешных и счастливых детей.

**2. Оценка системы управления ДОУ** осуществлялась через анализ ее структуры и оценку качества взаимодействия всех субъектов системы управления, представленной в двух уровнях: I - общественное управление (Совет ДОУ, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет), II- административное управление. В свою очередь, административное управление ДОУ состоит из трех уровней: 1 - заведующий ДОУ, 2 - заместитель заведующего по хозяйственной работе и старший воспитатель, 3 - воспитатели, специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), делопроизводитель, обслуживающий и технический персонал. На наш взгляд, объективными критериями оценки качества взаимодействия всех субъектов системы управления могут служить следующие показатели:

- использование демократического принципа управления;
- отсутствие разногласий между членами коллектива (в частности, при обсуждении вопросов принятия решений, распределения обязанностей и поощрений, конструктивное разрешение трудовых споров);
- соблюдение корпоративной этики;

- сплоченность членов коллектива;
- благоприятный психологический климат;
- четкая, слаженная работа, своевременное выполнение обязательств, заданий, ответственное отношение к своим обязанностям;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- удовлетворенность родителей качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников;
- отсутствие необоснованных жалоб со стороны родителей.

Однако стоит отметить, что в последнее время в связи с обострением экономической ситуации и значительной разницей в заработной плате наблюдается напряженность во взаимоотношениях между педагогическими работниками и техническим персоналом. В настоящее время данный вопрос находится на особом контроле руководства ДОУ.

### **Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников**

Аналізу подлежит уровень взаимодействия и сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников (организация разнообразных форм обучения родителей педагогическим знаниям, вовлечение их в коллегиальные формы обсуждения оптимального пути развития ребёнка). Мнение родителей рассматривается как мнение независимых экспертов качества деятельности ДОУ.

**Количество участников:** 201 анкета (82 %), **всего детей:** 248

- ранний возраст (35 анкет): 1 младшая «А» - 15 анкет, 1 младшая «Б» - 20 анкет;
- дошкольный возраст (166 анкет): 2 младшая «А» группа – 24 анкеты, 2 младшая «Б» 24 анкеты, средняя «А» группа – 24 анкеты, средняя «Б» группа – 24 анкеты, старшая «А» группа – 16 анкет, старшая «Б» группа – 18 анкет, подгот. «А» группа – 20 анкет, подгот. «Б» группа – 22 анкеты.

Используя методы количественного (математическая статистика) и качественного анализа, были получены следующие результаты анкетирования родителей (законных представителей):

**Информированность родителей о деятельности ДОУ (1-5-й вопросы)**

85 % - ранний возраст

86 % - дошкольный возраст

**Вовлечённость в образовательный процесс ребёнка (6-10-й вопросы)**

74 % - ранний возраст

71 % - дошкольный возраст

**Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг (11-15-й вопросы)**

97 % - ранний возраст

90 % - дошкольный возраст

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

### **3.1. Комплектование групп в 2017 учебном году.**

В 2017 году дошкольное учреждение посещали 248 детей: 48 детей раннего возраста (2-3 лет) и 200 детей дошкольного возраста (3 – 8 лет).

В ДОУ функционирует 10 групп, из них 2 группы раннего возраста (по 24 ребенка) и 8 групп дошкольного возраста (по 25 детей).

### **3.2. Оценка состояния здоровья детей.**

В 2017 году **уровень заболеваемости** по дошкольному учреждению составил 21,7 дней по болезни на одного ребенка (ясли – 33 дня, сад 19 дней).

**Уровень посещаемости** в 2017 году составил:

ясли – 57 %, сад – 63 %.

**Распределение детей по группам здоровья:**

I		II		III		IV	
100	40 %	131	53 %	16	7 %	1	0,4%

В учреждении функционирует служба медико-психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии. В 2017 году 12 детей были направлены на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию г.Усолье-Сибирское, по итогам которой были получены заключения специалистов и рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи детям в устранении имеющихся нарушений развития.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание детей по согласованному с Роспотребнадзором десятидневном меню, дифференцированное в зависимости от возраста, организовано диетическое питание для детей, нуждающихся в индивидуальном подходе. В детском саду организовано четырехразовое питание. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам, доставка продуктов осуществляется централизованно поставщиками на договорной основе.

### 3.3. Адаптация детей к условиям ДОУ.

В 2017 году в дошкольное учреждение поступило 48 детей раннего возраста (2-3 лет). В июне проведено организационное родительское собрание, посвященное вопросам поступления детей в ДОУ, составлен график приема детей, доведена информация о том, как подготовить малыша к посещению в детский сад, организованы экскурсии в группы, подготовлены буклеты. С целью выявления прогноза протекания адаптации детей проведен социологический опрос (сбор информации о ребенке и индивидуальные беседы с родителями), по результатам которого педагогами групп раннего возраста спланирована работа по организации адаптационного периода.

Информация по адаптации вновь прибывших детей в 2017 году:

кол-во детей	легкая степень		средней тяжести		тяжелая степень		кр. тяж. степень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
48	29	60 %	17	35 %	2	5 %	-	-

**3.4. Оценка качества подготовки выпускников ДОУ (детей 6 -7 лет подготовительных к школе групп) определялась по анализу уровней готовности к постоянному обучению в школе.**

Для выявления уровня готовности выпускников к постоянному школьному обучению было проведено диагностирование детей подготовительной группы по диагностическому комплексу Натальи и Михаила Семаго.

В апреле 2017 г. обследовано 46 детей подготовительных групп, поступающих в школу, из них:

- готовы к началу школьного обучения - 27 человек (59%);
- условно готовы – 10 человек (22 %);
- условно не готовы – 6 человек (13 %);
- не готовы к постоянному школьному обучению – 3 детей (6 %).

Таким образом, готовыми к школьному обучению являются 37 детей (81 %), что свидетельствует об эффективности работы педагогов по формированию положительной мотивации детей к предстоящему школьному обучению, а также о достаточном уровне освоения содержания образовательной программы.

Ребята, условно не готовые и не готовые к школе, не справились с большинством заданий: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека». На снижение общего уровня готовности к обучению повлияли поведенческие

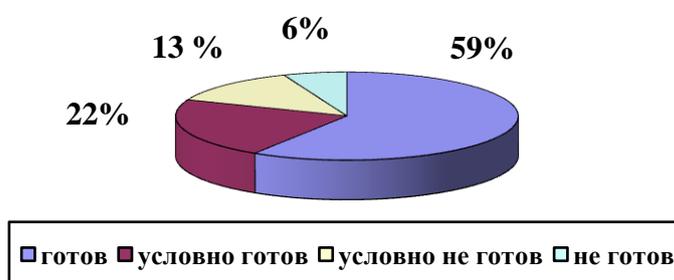
особенности и особенности деятельности ребят группы: медленный темп деятельности, необходимость оказания помощи, расторможенность, отказ от деятельности.

Наиболее успешно дети справились с заданием № 1 (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно), № 2 (сформированность пересчета в пределах 10, соотнесение числа и количества, сформированность понятий «больше-меньше») и № 4 (выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания и целенаправленности деятельности).

Недостаточно успешно дети справились с заданием № 5 (сформированность зрительно-моторной координации и графической деятельности и определение степени зрелости познавательной сферы).

Наибольшее затруднение вызвало у детей выполнение задания № 3 (оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, и произвольной регуляции собственной деятельности).

По итогам диагностики педагогам старших и подготовительных групп рекомендовано больше внимания уделять формированию у детей произвольности поведения и внимания, развитию мелкой моторики, обучению звукобуквенному анализу.



### 3.5. Достижения воспитанников в 2017 учебном году (участие в мероприятиях различного уровня):

мероприятие	дата	участники	результат
<b>региональный уровень – 3 мероприятия</b>			
областной творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа», Межмуниципальный отдел МВД России «Усольский»	06.04. 2017	3 участника	благодарность
Иркутский региональный конкурс родительских эссе «Читай, мама!»	март 2017 г.	1 участник	благодарность
конкурс новогодних игрушек среди детей города Усолье-Сибирское на призы БФ Красноштанова	декабрь 2017 г.	10 детей - участников	благодарственное письмо
<b>муниципальный уровень – 12 мероприятий</b>			
совместное с МБОУ «СОШ № 13» мероприятие по противопожарной безопасности - познавательная игра – викторина «Огонь – друг, огонь – враг!»	24.01. 2017	команда «Огонек»	грамота, 1 место
		команда «Искорка»	грамота, 2 место
спортивное мероприятие «Марш – бросок» между первоклассниками МБОУ «СОШ № 13» и воспитанниками ДОУ	07.02. 2017	команда МБДОУ № 40 «Защитники страны»	грамота, 1 место
городской фестиваль детского творчества «Я –Сибирячок – 2017», номинация «Музыкально-ритмическая деятельность (вокал)»	19.04. 2017	коллектив «Рябинка»	грамота лауреата (песня «Что такое детский сад?»)

городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, номинация «Оригами и ПДД»	апрель 2017 г.	2 участника	грамота победителя, 3 место
		6 участников	грамота за участие
городской конкурс рисунков «Собаки на войне», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г., Усолье-Сибирская городская общественная организация Общество защиты животных «Надежда»	май 2017 г.	40 детей - участников	благодарственное письмо
городской конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы», ООО «Вега Плюс», оздоровительный центр «Нептун»	16.05. 2017	4 участника	грамота победителя
городская физкультурно-оздоровительная игра «Зарница» среди детей дошкольных образовательных учреждений	22.09. 2017	команда «Летчики»	грамота, 1 место
спортивные соревнования «Дружная осень» между первоклассниками МБОУ «СОШ № 13» и воспитанниками МБДОУ № 40	03.10. 2017	команда подг. «А» группы «Веселые ребята» (Дербенцева М.А., Жуляева Е.А.)	грамота, 1 место
		команда подг. «Б» группы «Веселые ребята» (Нижегородцева Е.Ю.)	грамота, 3 место
городская спартакиада дошкольников «Путешествие в Турград»	31.10. 2017	2 участника	диплом II степени
городские спортивные соревнования «Дружат дети всей земли»	20.11. 2017	команда МБДОУ № 40 «Сердце Сибири»	грамота, 1 место
городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя карусель»	декабрь 2017 г.	1 участник	грамота за победу (номинация «Рождественское чудо»)
		1 участник	грамота за участие (номинация «В гостях у дедушки Мороза»)
		1 участник	грамота за участие (номинация «Символ Нового 2018 года – Собака»)
		1 участник	грамота за участие (номинация Неотъемлемые атрибуты Нового года»)
городской конкурс «На лучшую новогоднюю снежинку и новогодний шар»	декабрь 2017 г.	1 участник	грамота победителя
		2 участника	сертификат участника

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности.**

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ст. 2 п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований (ст.2 п.4).

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации (ст.64).

Срок обучения: 5 лет (ДОУ посещают дети с 2 до 8 лет)

1 младшая группа - 2-3 года

2 младшая группа - 3 -4 года

средняя группа - 4-5 лет

старшая группа - 5 -6 лет

подготовительная к школе группа - 6 -8 лет

Формы обучения: очная (ст. 17 п.2)

Язык образования: русский (ст. 14 п.1)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2 п.9)

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (ст. 2 п.26)

Численность воспитанников: 248 детей.

Содержание образования и особенности организации образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с образовательной программой. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, способствует достижению воспитанниками готовности к обучению в школе.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 40» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении и направлена на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа ДОУ № 40 составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), для организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста используется учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая предусматривает личностно-ориентированный подход во взаимодействии с детьми, создание в детском саду условий, обеспечивающих психологический комфорт и разностороннее развитие каждого ребенка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений методики, формы реализации регионального компонента и организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Для реализации содержания части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент и приоритетное художественно-эстетическое направление деятельности), используются следующие парциальные программы:

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 -7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: ИД Цветной мир, 2016. – 144 с.
- Мишарина Л.А., Горбунова В.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: Учеб. пособие. - Иркутск, 2001.
- Мишарина Л.А. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером Байкал: Учеб. пособие. - Иркутск, 2006.
- Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие / Сост. Галкина И.А., Галеева Е.В. – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011. – 222 с.

В 2017 году в рамках дополнительного образования детей в ДОУ организована работа следующих кружков и студий:

«Лаборатория почемучек» (среда, 15 -30)	Организация познавательной исследовательской деятельности дошкольников	средняя «А»
«Бумагопластика» (среда, 15 -30)	Развитие творческих способностей детей в конструировании из бумаги	средняя «Б»
театральная студия «Улыбка» (четверг, 15-30)	Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности	старшая «А»
кружок по квиллингу «Бумажное кружево» (среда, 15 -30)	Развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации	старшая «Б»
кружок по тестопластике «Застывшие чудеса» (вторник, 15-30)	Развитие творческих способностей детей посредством лепки из соленого теста	подгот. «А»
«Веселый говорок» (вторник, 15-30)	Развитие звуковой культуры речи детей	подгот. «А»
«Безопасный мир» (четверг, 09-40)	Формирование у детей представлений о безопасном поведении в быту, природе, в общении	подгот. «Б»
спортивная секция «Капитошка» (вторник, среда 15-30)	Обучение дошкольников народным подвижным играм, приобщение к национальной культуре	инструктор по физ.культуре

Данная форма работы позволяет педагогам в игровой форме закрепить и систематизировать представления детей об окружающей мире, развивать их творческие способности в продуктивной, театрализованной, музыкальной деятельности. Занятия организуются 1 раз в неделю, во второй половине дня с детьми средней, старшей и подготовительной группы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется с целью реализации образовательной программы по вопросам: образования детей дошкольного возраста в Учреждении, непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение

единой цели – создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

**5. Оценка кадрового обеспечения** осуществлялась на основе анализа данных кадрового мониторинга, который проводился в сентябре 2017 года по методике В. Г. Алямовской, а также на основе данных отчета по форме № 85- К (декабрь 2017 г.).

Кадровый состав педагогического коллектива в 2017 году – всего 17 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре - 1 человек;
- воспитатели - 15 человек.

**Аудит соответствия педагогов ДООУ № 40 (по уровню образования):**

	высшее профессиональное			среднее профессиональное		
	всего	педагогическое	другое	всего	педагогическое	другое
17 педагогов	3	1	2	14	11	3

Комментарии: образовательную деятельность осуществляют педагоги, имеющие профессиональное педагогическое образование, в т.ч. 3 педагога являются студентами учреждения среднего профессионального образования: филиал ГБОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г.Усолъе-Сибирское, 3 курс «Дошкольное образование» (Иванова В.Н., Ружникова И.В., Протасова Ю.Б.).

**Аудит соответствия педагогов ДООУ № 40 (по уровню квалификации):**

Всего педагогов	квалификация педагогов							
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
17 человек	-	-	11	65 %	1	6 %	5	29 %

Комментарии: сочетание числа педагогов, определяемое по уровню квалификации (по итогам аттестации) от общего количества благоприятное – 65 % педагогов имеют первую категорию, 6 % аттестованы на соответствие занимаемой должности (Матюшенко Э.В.) и 29 % педагогов не имеют аттестации. Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию, обусловлен тем, что в ДООУ 5 – вновь принятых педагогов (Шамко О.С., Протасова Ю.Б., Рахматуллоева М.Е., Жуляева Е.А., Дубовикова И.В.).

В 2017 году успешно прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию педагоги Иванова В.Н., Савченко А.А., Нижегородцева Е.Ю. (март 2017 г.).

В августе – сентябре 2017 г. в Доу появились молодые специалисты – выпускники 2017 года Ангарского педагогического колледжа – Дубовикова И.в., Жуляева Е.А.

**Аудит соответствия педагогов ДООУ № 40 (по возрасту):**

Всего педагогов	Возраст педагогов									
	до 25 лет	25 - 29 лет	30 -34 лет	35 -39 лет	40 -44 лет	45 -49 лет	50 -54 лет	55 - 59 лет	60 - 64 лет	свыше 65 лет
17 человек	-	2	2	2	4	4	1	1	1	-

**Аудит соответствия педагогов ДООУ № 40 (по стажу педагогической деятельности):**

Всего педагогов	Стаж педагогов					
	до 3 лет	3 -5 лет	5 -10 лет	10 -15 лет	15 -20 лет	более 20 лет
17 человек	3	2	2	2	1	7

Комментарии: к сожалению, подавляющее большинство педагогов – 11 человек (65 %) относится к возрасту старше 40 лет, что свидетельствует о необходимости омоложения кадрового состава и привлечения молодых специалистов, т.к. в ближайшей перспективе ожидается уход на заслуженный отдых опытных педагогов-стажистов (стаж педагогической деятельности от 20 лет и выше – Шпинаева О.Г., Дербенцева М.А., Кропова Н.В., Иванова В.Н., Ружникова И.В., Быкова О.В.).

**Достижения педагогов в 2017 учебном году (участие в мероприятиях различного уровня):**

мероприятие	дата	участники	результат
<b>международный уровень – 2 мероприятия</b>			
Всемирная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант» в г.Усолье-Сибирское	08.04. 2017	Бирюкова Н.В. Ружникова И.В. Кропова Н.В. Савченко А.А. Анохина С.Н. Андреева В.П. Протасова Ю.Б. Дербенцева М.А. Симашко Е.Н.	свидетельство
		Бирюкова Н.В.	благодарственное письмо (волонтер)
Международный образовательный портал «Maam.ru», ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	02.05. 2017	Симашко Е.Н.	диплом участника
<b>федеральный уровень – 3 мероприятия</b>			
Всероссийский конкурс «Шаги к успеху» (фестиваль педагогических идей)	15.02. 2017	Анохина С.Н. Видищева А.П. Кропова Н.В. Нижегородцева Е.Ю. Иванова В.Н. Бирюкова Н.В.	диплом, 3 место
		Андреева В.П. Быкова О.В. Матюшенко Э.В. Ружникова И.В. Савченко А.А. Симашко Е.Н.	сертификат участника
Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского	26.04. 2017	Бирюкова Н.В.	сертификат участника
Всероссийский конкурс «Мы здоровы бережем!»	октябрь 2017 г.	Бирюкова Н.В. Быкова О.В.	диплом победителя III степени
<b>муниципальный уровень – 6 мероприятий</b>			

День неформального образования «Усолъе-Сибирское – обучающийся город» в рамках Международной акции «Неделя неформального образования взрослых – 2017»	13.04.2017	18 педагогов	сертификат участника
организация заседания ГМО «Воспитатели групп раннего возраста», тема «Физическое развитие детей раннего возраста»	18.05.2017	Бирюкова Н.В. Анохина С.Н. Протасова Ю.Б. Матюшенко Э.В.	сертификат
организация городской физкультурно-оздоровительной игры «Зарница» среди детей дошкольных образовательных учреждений	22.09.2017	14 педагогов	благодарность
организация спортивных соревнований «Дружная осень» между первоклассниками МБОУ «СОШ № 13» и воспитанниками МБДОУ № 40	03.10.2017	Шамко О.С. Бирюкова Н.В. Сухих Т.И. Дербенцева М.А. Жуляева Е.А. Нижегородцева Е.Ю.	благодарность
городская научно-практическая конференция «Природа. Экология. Культура»	23.11.2017	Быкова О.В. Кропова Н.В. Бирюкова Н.В. Шамко О.С.	сертификат участника (презентация опыта работы)
Неделя молодых специалистов г.Усолъе-Сибирское	05.12.2017	Протасова Ю.Б. Дубовикова И.В. Жуляева Е.А. Бирюкова Н.В.	сертификат

## 6. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 40» функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Здание ДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, имеющее центральное отопление, водопровод, канализацию, сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии. Материально-техническая база требует капитального ремонта канализационной системы, отмостков по периметру здания, обновления технологического оборудования, замены оконных блоков и крылец.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации»; специальной автоматической системой пожарной сигнализации; подключен домофон (компания «Гарант» ИП Горелов).

Территория ДОУ оборудована в соответствии с требованиями СанПин, техники безопасности, озеленена, имеется спортивная и игровые площадки. Прогулочные групповые участки эстетично оформлены, имеются постройки, малые игровые формы, физкультурное оборудование, которое соответствует действующим нормативам. Территория по всему периметру имеет ограждение, разбиты цветники, мини-огород, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). Следует отметить, что недостаточно оборудованы игровыми комплексами некоторые групповые участки детского сада.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их интеллектуального и художественно-эстетического развития. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается

высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие всестороннему воспитанию на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 40» руководствовался следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.
- трансформируемости среды, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).
- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Особое внимание педагоги уделяют наполнению игрового пространства разнообразным оборудованием. Подбор материалов и оборудования должен осуществляться исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми является игра, которая в образовательном процессе задается взрослым в двух видах: сюжетная игра и игра с правилами.

Предметно – развивающая среда в ДОУ способствует реализации образовательных областей в двух основных моделях организации образовательного процесса, включающих:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

С целью полифункциональности использования пространства группового помещения оно разделено на 3 части:

- зону для спокойной деятельности;
- зону для деятельности, связанной с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- рабочую зону.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов. В качестве основных центров развития выступают: Центр искусства, Центр игротеки, Центр книги и грамоты, Центр сюжетно-ролевых игр, Центр науки, Конструктивно-строительный центр. Дополнительные центры представлены в виде физкультурно-оздоровительного центра и музыкально-театрализованного центра.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в групповом помещении имеется информационное поле (закрепление представлений детей по тематической неделе) и стена творчества (размещение творческих работ, персональных выставок детей). Кроме того, активно используется площадь приемника: здесь размещены информационные стенды для родителей, хранятся файлы с детскими портфолио. В отдельных группах имеются игровые центры с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели) для легкого изменения игрового пространства.

В ДОУ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей: функционируют специализированные помещения для организации физкультурно – оздоровительной работы: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор,

физкультурный зал, тренажёрная комната, спортивные площадки на участке детского сада, комната психоэмоциональной разгрузки, физкультурные уголки в групповых комнатах. ДОО обеспечено разнообразным спортивным инвентарем и нестандартным оборудованием, игрушками, пособиями.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым оборудованием, однако требуется приобрести холодильник, электрокотел и установить кондиционер для поддержания постоянной температуры хранения овощей, а также произвести замену стеллажей для хранения хлеба и кухонного инвентаря.

В 2017 году в ДОО произведены ремонтные работы:

- ИП «Робот» в феврале – марте 2017 г. произвели частичный ремонт системы отопления с установкой балансиров для регулирования подачи теплоносителя;
- на пищеблоке, в медицинском кабинете в июне 2017 г. установлены светодиодные светильники;
- в феврале 2017 г. согласно предписания службы пожарного надзора заменили пожарные извещатели на пищеблоке и частично в других помещениях (группах «Солнышко», «Ладушки», кабинете психолога, физкультурном зале);
- в летний период произведен косметический ремонт 2 групповых помещений (2 младшие группы), тамбура центрального входа, ремонт кабинета заведующего, методического кабинета, кабинета заместителя заведующего по хозяйственной работе.

За счет бюджетных средств, а также спонсорской помощи в 2017 учебном году приобретены необходимые материалы и оборудование:

- 4 ноутбука (на параллель 1 младших, 2 младших, средних и старших групп);
- игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр («Парикмахерская», «Больница»); уголки экспериментирования;
- стеллажи для хранения постельных принадлежностей (группа «Ромашки»);
- стол обеденный (группа «Дружные»);
- шкафы кухонные для посуды (группа «Карусель», «Смешарики», «Дружные», «Ромашки»);
- кухонный инвентарь для пищеблока и групп;
- мягкий инвентарь, спецодежда, 2 ковра (группа «Теремок»);
- комплекс офисной мебели (методический кабинет).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в групповых комнатах оформлены различные зоны и центры: искусства, игротеки, книги и грамоты, сюжетно-ролевых игр, науки, конструктивно-строительный, физкультурно-оздоровительный, музыкально-театрализованный, оснащённые разнообразными материалами с учетом возрастных особенностей детей. Групповые помещения ДОО соответствуют нормативам, используются по назначению, соблюдается санитарно – эпидемиологический, тепловой и световой режимы.

В использовании площадей помещения педагоги используют принцип многофункциональности, гибкого зонирования, учёта возрастных особенностей детей, гендерный подход, использование традиционного и неординарного в оформлении интерьера.

Для сохранения и укрепления здоровья имеется физкультурный зал «Прыг – скак», физкультурные уголки в группах, спортивная площадка, прогулочные участки.

Для качественной подготовки к летней оздоровительной работе в мае – июне 2017 г. организован ежегодный конкурс по благоустройству и ландшафтному дизайну «Сказочная страна», благодаря чему все прогулочные участки своевременно подготовлены: произведена покраска, установлены новые малые архитектурные формы, приобретен необходимый выносной материал. Все работы производились силами сотрудников ДОО и их родственников, родители также принимали активное участие.

Для развития творческих способностей воспитанников в детском саду функционирует музыкальный зал «До-ми-солька», костюмерная, музыкально-театрализованные центры в группах, центры искусства для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной).

Для отдыха и обеспечения психоэмоционального благополучия действует комната психологической разгрузки (кабинет психолога), игровые центры, уголки уединения в групповых помещениях, мини – кинотеатры.

Для формирования познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития, стимулирования любознательности используются центры науки «Лаборатория почемучек», книжные центры в группах, конструктивно-строительные центры.

**Вывод:** в ДОУ созданы необходимые условия для гармоничного развития дошкольников. Однако все группы недостаточно обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками для организации практической деятельности с детьми. Наблюдается недостаточное оснащение игровыми материалами, требуется пополнение библиотеки методических пособий, приобретение дополнительных наборов для конструирования (для каждой группы), а также приобретение комплекта оборудования для организации лыжной подготовки детей.

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база в настоящее время создаётся, в основном, за счёт благотворительных пожертвований родителей воспитанников и внебюджетных средств. Коллектив ДОУ совместно с родителями систематически работает над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей среды.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, заведующего, делопроизводителя и заместителя заведующего по хозяйственной работе оснащены комплектом офисной компьютерной техники: компьютеры, принтеры (в т.ч. цветная печать), сканеры. Имеется 3 ноутбука, брошюратор и мультимедийное устройство (экран и проектор), выход в сеть Интернет, приобретена интерактивная доска.

В 2017 году реализация образовательной программы в ДОУ обеспечивалась за счет использования пособий учебно-методического комплекта, рекомендованных авторами ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и др. (методических пособий, наглядных материалов), соответствующих требованиям ФГОС ДО. Кроме того, за счет личных денежных средств педагогический коллектив оформляет ежегодную подписку на периодические издания: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Сибирячок», «Справочник старшего воспитателя», «Чем развлечь гостей».

**Вывод:** за счет спонсорской помощи в сентябре 2017 г. на каждую возрастную параллель приобретен полный комплект пособий и наглядных материалов, удалось также пополнить комплектование методического кабинета игровыми пособиями и оборудованием (в частности приобрети дополнительные наборы кубиков и других видов конструкторов для организации работы с детьми). Кроме того, в планах установить в дошкольных группах интерактивные доски для демонстрации обучающих презентаций, развития творческих способностей (продуктивные приложения) и закрепления представлений детей в игровой деятельности (дидактические интерактивные игры).

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

по следующим направлениям условий реализации основной образовательной программы ДО (п. 3.1):

- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка кадровых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка финансовых условий реализации Программы;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды.

направление / критерии	периодичность	ответственные
<p><b>I. «Оценка психолого-педагогических условий» (п. 3.2. ФГОС ДО)</b></p> <p>1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <p>3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p> <p>4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p> <p>5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</p> <p>7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>	<p>постоянно</p>	<p>зав. ДОУ ст.восп-ль</p>
<p><b>II.«Оценка кадровых условий» (п. 3.4. ФГОС ДО)</b></p> <p>– обеспечение руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками;</p> <p>– соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников характеристикам ЕКС;</p> <p>– владение педагогическими работниками основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей;</p> <p>– должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы</p>	<p>– кадровый мониторинг по методике В. Г. Алямовской (сентябрь);</p> <p>– оценка организационной – педагогической и методической работы (постоянно);</p> <p>– отчет РИК - 85 (декабрь 2017 г.)</p>	<p>зав. ДОУ ст.восп-ль</p>
<p><b>III. «Оценка материально-технических</b></p>		

<p><b>условий» (п. 3.5. ФГОС ДО)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;</li> <li>– соответствие правилам пожарной безопасности;</li> <li>– обеспечение средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;</li> <li>– оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;</li> <li>– материально-техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функционирование «санитарной комиссии» (1 раз в декаду);</li> <li>– противопожарный мониторинг (постоянно);</li> <li>– инвентаризация (ноябрь);</li> </ul>	<p>зав. ДОУ зам.зав ХР ст.восп-ль</p>
<p><b>IV. «Оценка финансовых условий» (п. 3.6. ФГОС ДО)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка расходов на оплату труда работников, реализующих Программу;</li> <li>– оценка расходов на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы;</li> <li>– оценка расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– оценка расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников;</li> <li>– оценка расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ реализации «Положения об оплате труда работников МБДОУ № 40» (постоянно);</li> <li>– анализ субсидий и субвенций (1 раз в год);</li> <li>– анализ расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (по сведениям бухгалтерии, 1 раз в год)</li> </ul>	<p>зав. ДОУ зам.зав ХР делопроизводитель</p>
<p><b>V. «Оценка развивающей предметно-пространственной среды» (п. 3.3. ФГОС ДО) (далее РППС)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– насыщенность и содержательность РППС;</li> <li>– трансформируемость РППС;</li> <li>– полифункциональность РППС;</li> <li>– вариативность РППС;</li> <li>– доступность РППС;</li> <li>– безопасность РППС;</li> <li>– учет национально-культурных и климатических условий в образовательной деятельности;</li> <li>– учет возрастных особенностей детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– смотр-конкурс по благоустройству и ландшафтному дизайну территории ДОУ «Сказочная страна» (июнь);</li> <li>– тематическая проверка «Готовность к новому учебному году» (сентябрь);</li> <li>– оценка безопасности (постоянно);</li> <li>– обновление содержания информационных стендов (в начале каждой тематической недели)</li> </ul>	<p>зав. ДОУ зам.зав ХР ст.восп-ль</p>

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию:

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	48 чел.
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	200 чел.
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:</b>	248 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	2 чел. / 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел. / 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 чел. / 0,8 %
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника</b>	21, 7 дня в год
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (18 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (6 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 (82 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 (64 %)
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	11 (65 %)

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	11 (65 %)
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	5 (29 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (12 %)
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	2 (12 %)
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	2 (12 %)
<b>1.12</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	16 (84 %)
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	13 (68 %)
<b>1.14</b>	<b>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО</b>	17 педагогов / 248 детей
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (546 кв. м.)	2,2 кв.м. / 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (52 кв.м.)	да
2.4	Наличие музыкального зала (71 кв.м.)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да