МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 40»

**Мониторинг готовности к введению ФГОС ДО**

*(по состоянию на 09.01.2014 г.)*

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие сведения**  |
|  | **Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении** |
|  | Тип учреждения | дошкольное учреждениеобщеразвивающего вида |
|  | Тип местности, в котором расположено учреждение | г.Усолье-Сибирское Иркутская область |
|  | Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 230 детей |
|  | в том числе в возрасте старше 3-х лет | 192 ребенка |
|  | Общее количество групп в учреждении | 10 групп |
|  | Требует ли учреждение капитального ремонта? | да |
|  | Находится ли учреждение в аварийном состоянии? | нет |
|  | Имеет ли учреждение отопление? | да |
|  | Имеет ли учреждение водоснабжение? | да |
|  | Имеет ли учреждение канализацию? | да |
|  | **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения** |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении | 10 групп |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | - |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | - |
|  | Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | - |
|  | Укажите количество семейных групп в учреждении | - |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении** |
|  | **Раздел 2.1 Образовательная деятельность организации** |
|  | 01) По каким основным образовательным программам дошкольного образования работала Ваша организация в 2013 году?  | основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
|  | 02) Укажите количество парциальных программ, реализуемых в Вашей образовательной организации по следующим областям развития детей: | 8 парциальных программ (применяются и полностью, и частично) |
|  | * социально-коммуникативное развитие
 | * Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.* Программа «Я — человек»

С. А. Козлова. |
|  | * познавательное развитие
 | * Программа «Математика в детском саду»

Новикова В.П., Тихонова Л.И.* региональная программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья» Л. А. Мишарина, Горбунова В. А.
 |
|  | * речевое развитие
 | «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова |
|  | * художественно-эстетическое развитие
 | * Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова.
* Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
 |
|  | * физическое развитие
 | Программа «Здоровье» Автор В. Г. Алямовская. |
|  | 03) Используются ли в вашей образовательной организации следующие вариативные формы дошкольного образования?  | нет |
|  | * Лекотека
 | - |
|  | * Центр игровой поддержки ребёнка
 | - |
|  | * Адаптационная группа
 | - |
|  | * Группа развития
 | - |
|  | * Будущий первоклассник
 | - |
|  | * Группа детей, для которых русский язык не является родным
 | - |
|  | * Группа детей с отклонениями в развитии
 | - |
|  | * Особый ребёнок
 | - |
|  | * Играя, обучаюсь
 | - |
|  | * Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня
 | - |
|  | * Юный олимпиец
 | - |
|  | * Учусь плавать
 | - |
|  | * Домашний детский сад
 | - |
|  | * Другие варианты
 | - |
|  | 04) Используются ли в образовательной деятельности Вашей организации (только по дошкольному образованию) следующие зарубежные программы и концепции?  | нет |
|  | * М.Монтессори
 | - |
|  | * Вальдорфской педагогики
 | - |
|  | * «Пилотная школа»
 | - |
|  | * «Шаг за шагом» (Step by step»)
 | - |
|  | * Центр ранней социализации детей «Зелёная дверца»
 | - |
|  | * Другие варианты
 | - |
|  | 05) Используются ли регулярно следующие формы работы с родителями в Вашей организации (воспитателями, прочими педагогическими работниками)?  | да |
|  | * стенды
 | + |
|  | * памятки
 | + |
|  | * буклеты
 | + |
|  | * папки-передвижки
 | + |
|  | * беседы
 | + |
|  | * родительское собрание
 | + |
|  | * семинары-практикумы
 | + |
|  | * тренинги
 | + |
|  | * «Педагогическая гостиная»
 | + |
|  | * лекторий
 | + |
|  | * «Круглый стол»
 | + |
|  | * «Вечер вопросов и ответов»
 | + |
|  | * индивидуальные консультации
 | + |
|  | * групповые консультации
 | + |
|  | * родительский клуб (клубные встречи, вечера)
 | + |
|  | * праздники для детей с привлечением родителей
 | + |
|  | * экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей
 | - |
|  | * детско-взрослые проекты (спектакли, походы, спортивные состязания и др.)
 | - |
|  | * дни открытых дверей в детском саду для родителей
 | + |
|  | * виртуальные экскурсии с использованием ЭОР для родителей
 | - |
|  | * колонка заведующего детским садом на сайте
 | - |
|  | * публичный отчет управляющего совета ДОО: очное прослушивание, чтение через сайт, обсуждение доклада.
 | + |
|  | * работа с предложениями и инициативами родителей
 | + |
|  | * горячая линия для родителей
 | + |
|  | * дискуссионные площадки по обсуждению развития детского сада.
 | + |
|  | * родительский университет с использованием дистанционного обучения
 | - |
|  | * родительская школа очного обучения родителей «Компетентный родитель»
 | - |
|  | * приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи
 | - |
|  | * родительский день в детском саду (совместное проведение дня с детьми в детском саду для пожелавших родителей)
 | - |
|  | * комната для общения родителей и ожидания детей
 | - |
|  | * Другие варианты
 | организация выставок совместного творчества |
|  | 06) По вашей оценке поможет ли следующий опыт Вашей организации может помочь Вам в освоении инновационного содержания ФГОС?  |  |
|  | * Опыт проведения исследовательских проектов детей
 | +  |
|  | * Опыт детско-взрослых проектов
 | +  |
|  | * Опыт новых форм работы с родителями
 | +  |
|  | * Использование электронных образовательных ресурсов
 | +  |
|  | * Другой опыт
 |   |
|  | 07) Оцените полезность для поддержки развития ребенка и сложность реализации представленных ниже инновационных идей, содержащихся во ФГОС (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0):  |  |
|  | *Наименование инновационной идеи* | *Полезность* *для развития ребенка* | *Сложность реализации* |
|  | Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров | 10 | 8 |
|  | Приоритет поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др.  | 5 | 7 |
|  | Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка | 10 | 5 |
|  | Формировать первичные представления об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно - при включении в самые разные виды деятельности. | 7 | 5 |
|  | Привлечение родителей к использованию внешней среды (школы, библиотеки, магазина, почты и других мест, в том числе работы родителей) для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников. | 5 | 5 |
|  | Создание условий для разновозрастного общения детей. | 7 | 7 |
|  | Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом. | 5 | 5 |
|  | Необходимость взаимодействия в воспитании ребенка в детском саду с родителями при реализации ФГОС. | 10 | 5 |
|  | Преемственность стандартов детского сада и школы. | 10 | 5 |
|  | 08) Оцените наличие следующих стартовых условий, имеющихся в Вашей образовательной организации, для начала работ, связанных с введением ФГОС (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0):  |  |
|  | * Кадровые условия
 | 8 |
|  | * Методические условия
 | 5 |
|  | * Материально-технические условия
 | 4 |
|  | * Информационные условия
 | 7 |
|  | * Финансовые условия
 | 3 |
|  | * Наличие необходимого опыта работы
 | 1 |
|  | **Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**  |
|  | общая площадь групповых (игровых) комнат | 1516,8 м2 (общая площадь ДОО) |
|  | наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении | 9042 м2, в т.ч.имеется спортивная площадка , 150,0 м2 |
|  | общая площадь оборудованных участков (участка) | 8 прогулочных участков (1 совмещенный участок для групп раннего возраста, планируется оснащение участка для вновь открывшейся группы) |
|  | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | имеется, 75,2 м2 |
|  | наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | имеется, 82,9 м2 |
|  | наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | музыкальный зал «Домисолька», кабинет педагога – психолога |
|  | при организации пространства в группе  | в каждой групповой комнате имеются оборудованные центры для организации различных видов деятельности |
|  | **Раздел 2.3 Кадровые условия** |
|  | 1. общее количество педагогических работников
 | 22 |
|  | в том числе, воспитателей | 17 |
|  | музыкальных работников | 1 |
|  | физкультурных работников | 1 |
|  | педагогов-психологов | 1 |
|  | социальных педагогов |  |
|  | педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) |  |
|  | логопедов, дефектологов |  |
|  | старших воспитателей, методистов | 1 |
|  | прочие специализированные педагоги |  |
|  | общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | 10 |
|  | количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | 1 |
|  | количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | 16 |
|  | количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | 5 |
|  | в том числе, высшее | 3 |
|  | среднее профессиональное | 2 |
|  | количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 1 |
|  | количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 10 |
|  | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | 5 |
|  | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | 1 |
|  | количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | 7 |
|  | количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
|  | количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 17 |
|  | количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | 3 |
|  | количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | - |
|  | количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | 22 |
|  | количество педагогических работников, психологически готовых к началу работы по внедрению ФГОС | - |
|  | количество педагогических работников, оказывающих скрытое сопротивление изменениям, выражающееся в сохранении прежних приемов, методов, стиля общения с ребенком и родителями, обосновываемых различными уважительными причинами | 22 |
|  | количество педагогических работников, открыто выражающих свое негативное отношение к ФГОС, критикующих содержащиеся в нем идеи | 22 |
|  | количество педагогических работников, занимающих выжидательную позицию, уклоняющихся от предложений включиться в новую деятельность и работающих строго по заданию | - |
|  | 02) Имеются ли в вашей дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:  |  |
|  | * музыкальной творческой деятельности детей
 | + |
|  | * художественной изобразительной деятельности детей
 | + |
|  | * театрализованной деятельности детей
 | + |
|  | * познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования
 | + |
|  | * познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде
 | + |
|  | * совместных детско-взрослых проектов
 | + |
|  | * коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья
 | - |
|  | * логопедической помощи
 | -2каждой групповой комнате имеются оборудованные центры для организации различных видов деятельности группы) |
|  | * психологической помощи детям
 | + |
|  | * психологической помощи родителям
 | + |
|  | * физической активности детей
 | + |
|  | * оздоровительных мероприятий с детьми
 | + |
|  | **Раздел 2.4 Управленческие условия**  |
|  | 01) Выберите ответ для представленных ниже вопросов: |  |
|  | Имеется ли в образовательном учреждении научный руководитель детского сада? | нет |
|  | Имеется должность старшего воспитателя в учреждении? | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе |
|  | Создана ли рабочая группа по введению ФГОС, в том числе в состав которой входят воспитатели, родители, социальные партнеры и другие? | да, Положение о рабочей группе (приказ № 5А от 09.01.2014 г.) |
|  | Разработан ли в Вашей образовательной организации план введения ФГОС? | да, План основных мероприятий введения в действие ФГОС ДО (приказ № 5А от 09.01.2014 г.) |
|  | 02) Являются ли следующие организации постоянными социальными партнерами в микро- и макро-социуме вашего детского сада?  |  |
|  | * Школа
 | МОУ СОШ № 13 и 16 |
|  | * Библиотека
 | филиал детской городской библиотеки (пр.Красных партизан, 6) |
|  | * Дом культуры
 | ДК «Химик» |
|  | * Спортивная школа
 | - |
|  | * Музыкальная школа
 | МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», (ул.Матросова, 2) |
|  | * Бассейн.
 | бассейн «Нептун» (пр.Комсомольский, 105) |
|  | * Музей
 | историко-краеведческий музей (пр.Комсомольский, 79) |
|  | * Стадион
 | стадион «Химик» (пр.Комсомольский, 101) |
|  | * Учреждение дополнительного образования детей
 | Дом детского творчества (ул. Менделеева, 20)Детская художественная школа (ул. Менделеева д. 28) |
|  | * Другое
 |  |
|  | 03) Рассчитываете ли Вы при переходе на ФГОС на помощь следующих организаций?  |  |
|  | * Муниципальные органы управления образованием
 | + |
|  | * Региональный институт повышения квалификации
 | + |
|  | * Региональный институт развития образования
 | + |
|  | * Педагогический колледж
 | + |
|  | * Педагогический вуз (университет)
 | + |
|  | * Муниципальная методическая служба
 | + |
|  | * Другое
 |  |
|  | **Раздел 2.5 Ваш прогноз**  |
|  | 01) Укажите степень актуальности, с вашей точки зрения, проблем, препятствующих началу освоения ФГОС в Вашей организации?  |  |
|  | * нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей
 | нет специально оборудованной изостудии, познавательной комнаты, кабинета логопеда, а также нет возможности для увеличения штатного расписания и, как следствие, приема на работу специалистов |
|  | * нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.
 | имеется физкультурный зал «Прыг – скок» |
|  | * необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка
 | * требуется перенос физкультурного зала в связи с планируемым капитальным ремонтом вновь открывающейся в 2014 -2015 учебном году группы (на 15 детей раннего возраста)
* замена оконных блоков
* капитальный ремонт пищеблока
* капитальный ремонт отопительной системы, элктропроводки
* капитальный ремонт внешней стороны здания (включая замену крылец), асфальтирование дорожек
* восстановление разрушенного здания хозяйственного склада
 |
|  | * большое количество воспитанников в группах
 | наполняемость групп соответствует требованиям СанПин, однако отсутствие спальных комнат (кроме групп раннего возраста) затрудняет полноценную двигательную активность детей |
|  | * большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации
 | нет |
|  | * неподготовленность педагогических кадров
 | существует проблема обучения педагогов на курсах по вопросам введения ФГОС ДО |
|  | * недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС
 | да, необходимо не только приобретение игрового оборудования, но и финансирование обслуживания орг.техники, расходных материалов |
|  | * другие проблемы
 |  |
|  | 02) Оцените готовность образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ | низкая На наш взгляд, внедрение «сырых» недоработанных проектов в практику не может гарантировать качество образования. На данный момент от ДОУ требуют работать по ФГОС, однако ни методических пособий, ни утвержденных программ ДО еще не создано |