**Карта анализа планов воспитательно-образовательной работы**

дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | критерий для анализа | оценка |
| 1 | оформление документации согласно номенклатуре дел |  |
| 2 | аккуратность ведения документации |  |
| 3 | выделение в тексте видов деятельности |  |
| 4 | указание темы недели, сроков, цели, итогового мероприятия |  |
| 5 | грамотность, отсутствие орфографических ошибок |  |
| 6 | насыщенность и содержательность планирования видов деятельности |  |
| 7 | планирование темы и содержания видов деятельности в соответствии с тематикой недели |  |
| 8 | использование игр, подбор репертуара для чтения художественной литературы в соответствии с возрастом детей |  |
| 9 | планирование индивидуальной работы с детьми |  |
| 10 | ссылки на картотеку утренней гимнастики, прогулок |  |
| 11 | планирование итоговых мероприятий по тематической неделе  |  |
| 12 | планирование самостоятельной деятельности детей |  |
| 13 | содержательность планирования работы с родителями |  |
| Итого: |  |

**Оценка:**

1 балл - данное качество /критерий / сформировано в минимальной степени или не сформировано вовсе

2 балла - данное качество /критерий / имеет место

3 балла - данное качество /критерий / сформировано в достаточной степени

**Уровни:**

13 – 20 баллов - низкий

21 - 29 баллов - средний

30 – 39 баллов – высокий

**Выводы и предложения:**