**Правила профессиональной этики педагога**

**Цель:**

профессиональная этика педагога определяет основные нормы в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

**Источники и принципы педагогической этики**

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

**Принципы этики педагога**

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;

- толерантность;

- профессионализм;

- законность;

- справедливость;

- ответственность;

- демократичность;

- взаимное уважение.

**Личность педагога**

Педагог стремится быть положительным примером для воспитанников.

Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание воспитанников.

Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения.

Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы дошкольной образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование и материалы), а также свое рабочее время.

**Взаимоотношения педагога**

Взаимоотношения педагога с воспитанниками

Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития воспитанников.

Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

Педагог выбирает подходящий стиль общения с детьми, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

Педагог выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, воспитанность, желание сотрудничать и помогать другим.

При оценке поведения и достижений дошкольников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию.

Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации дошкольной образовательной организации.

Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Любые высказывания должны быть вежливыми и корректными.

Педагог в процессе профессиональной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья дошкольников.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями воспитанников, консультирует их по вопросам воспитания и образования дошкольников.

При возникновении разногласий или конфликтов общение с родителями строится конструктивно, в вежливой форме, не допускаются разговоры на повышенных тонах особенно. Все спорные вопросы решаются в отсутствии детей.

Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка, отличаются единством мнений по вопросам воспитания детей.

На отношения педагога с воспитанниками не влияет поддержка, оказываемая их родителями дошкольной образовательной организации.

Педагог не требует от родителей (законных представителей) воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы перед началом работы и закреплены договором.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

Педагог не занимается противозаконной, аморальной деятельностью.